

I- Ce qu'il ne faut pas faire pour le développement construit



- se précipiter et répondre immédiatement au sujet sans avoir réfléchi.
- travailler directement sur la copie. Le brouillon est indispensable !
- écrire ce que l'on sait en oubliant d'analyser le sujet.
- abandonner le sujet au bout de 20 minutes pour un autre exercice.
- se décourager.

II- Que faire pour rédiger un développement construit ?



1. **Lire le sujet** au moins deux fois
2. **Analyser le sujet** pour éviter un **hors-sujet**. Souligner les mots-clés puis les écrire au brouillon et **donner leur définition**.
3. **Trouver les limites du sujet** : les limites temporelles (les dates en histoire) et les limites spatiales (les lieux où se déroulent les faits ou les événements)
4. A partir des **mots-clés**, des **dates-clés**, écrire vos idées sur le brouillon sous la forme de listes, d'un schéma ou d'une carte mentale pour les organiser. Ainsi vous devez **élaborer un plan** (attention, il est souvent donné ou suggéré par le sujet)

5. Rédiger au brouillon votre introduction et conclusion.

L'introduction présente le sujet tandis que la conclusion donne une réponse claire au sujet.

6. Rédiger au propre l'ensemble de votre développement construit.

- Faire des phrases courtes et claires. Penser à utiliser des mots de liaisons / connecteurs logiques.
- Attention, il ne faut pas utiliser les temps du futur surtout en histoire ! Il faut utiliser le présent de narration. Vous pouvez aussi utiliser les temps du passé (imparfait / passé simple) mais il faut bien maîtriser la concordance des temps/

7. Bien se relire : orthographe et expression comptent aussi.

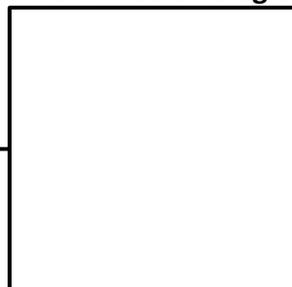
CORRIGE DU DÉVELOPPEMENT CONSTRUIT

sujet : « Dans un développement construit, après avoir défini ce qu'est la Guerre froide, présentez une crise majeure de cette période et montrez comment elle illustre les tensions internationales de l'époque. »

Application de la méthodologie :

1. Analyse du sujet :

- a) Ici le sujet nous indique le plan à suivre :



...après avoir défini ce qu'est la Guerre froide, présentez une crise majeure de cette période et montrez comment elle illustre les tensions internationales de l'époque.



b) Les notions importantes à définir :

La Guerre froide désigne la période de tensions politiques et diplomatiques entre le monde occidental (les vainqueurs de la SGM dont les États-Unis) et l'URSS (avec ses alliés)

On parle de «**Guerre froide**» car les deux ennemis ne **ne se font pas directement la guerre** mais s'opposent par l'intermédiaire de leurs alliés respectifs.

Il faut penser aussi aux notions vues en cours comme «**monde bipolaire**», donc on pense aux **deux pôles ou puissances** qui dominent le monde : les **États-Unis** d'un côté, **URSS** de l'autre.

On arrive alors à la notion de «**Blocs**» : groupes d'États liés à une puissance par des engagements militaires et par des relations idéologiques et économiques.

Le **Bloc de l'Ouest** : pays du monde occidental : Europe de l'Ouest, États-Unis et leurs alliés

Le **Bloc de l'Est** : pays de l'Est libérés puis dominés par l'URSS après la Seconde guerre mondiale + des alliés (ex : Chine jusqu'en 1960)

2. Les limites temporelles du sujet :

Il s'agit ici d'un sujet d'histoire donc il faut indiquer les dates qui délimitent le sujet. Il faut, également, penser aux dates importantes notamment celle de la crise choisie doivent être indiquées dans votre développement construit.

Les dates qui délimitent de la Guerre froide :	Autres dates importantes	Choix de Berlin comme exemple de crise	Choix de Cuba comme exemple de crise
1947 :	1961 :	1948 :	1962
1991 :	1989 :	1949 :	

3. Première partie : ce qui doit figurer dans la crise choisie

Crise	Berlin	Cuba
Dates	1948-1949	1962
Acteurs	Truman, président des États-Unis Staline, chef de l'URSS	Kennedy, président des États-Unis Khrouchtchev, chef de l'URSS Fidel Castro révolutionnaire communiste arrivé au pouvoir en 1959 à Cuba
Lieux	Berlin ancienne capitale de l'Allemagne partagée en deux. Berlin-Ouest aux mains des Alliés (EU, RU, France) et Berlin-Est (URSS).	Cuba, pays allié de l'URSS mais île très proche des États-Unis.
Mots-clés	<ul style="list-style-type: none"> • Blocus (isolement d'un territoire en coupant tout ravitaillement venu de l'extérieur) • Zones d'occupation • Pont aérien • RFA (République fédérale allemande) = Allemagne de l'Ouest • RDA (République démocratique allemande) = Allemagne de l'Est / dictature communiste. • Rideau de fer 	<ul style="list-style-type: none"> • Blocus (isolement d'un territoire en coupant tout ravitaillement venu de l'extérieur) • crise des missiles • missiles nucléaires

4. Deuxième partie : ce qui doit figurer dans la crise choisie

5. Rédaction au Brouillon de l'introduction et de la conclusion

6. Rédaction sur votre copie et relecture

Exemple de développement construit avec la crise de Berlin

En 1945, les États Unis et l'URSS sont les deux grands vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale mais rapidement les tensions entre les deux anciens alliés augmentent. Ainsi de 1947 à 1991, les deux superpuissances du monde ne se font pas directement la guerre mais s'opposent par l'intermédiaire de leurs alliés respectifs. Ce conflit indirect est appelée la « Guerre froide ». [introduction]

Le blocus de Berlin de 1948 à 1949 est une crise majeure de la Guerre froide. En 1945, l'Allemagne est partagée en quatre zones d'occupation entre les vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale en Europe : les États-Unis, le Royaume-Uni, l'URSS et la France. Berlin, la capitale, est également divisé en quatre zones d'occupation mais se trouve en zone soviétique. Mais en 1948, Staline dirigeant de l'URSS qui s'oppose à la politique des Alliés (EU, RU, France) décide d'établir un blocus des voies de communication qui permettaient aux Alliés de ravitailler Berlin-Ouest. En 1949, le blocus échoue grâce à un pont aérien mis en place par les États-Unis. [première partie]

Berlin est une des crises révélatrices et caractéristiques de la Guerre froide. Berlin et l'Allemagne ruinés se situent au cœur des tensions entre les deux « Grands ». Chacun est à la tête d'un bloc et essaye d'accroître son influence et d'imposer son modèle sur les territoires libérés de la domination nazie par son armée. Les conséquences de cette crise sont la création de la RFA (République fédérale allemande) à l'Ouest, alliée aux Américains et de la création la RDA (République démocratique allemande) à l'Est, alliée aux soviétiques. Si la RFA applique le modèle de démocratie libérale et une économie de marché ; La RDA est une dictature comme le « grand frère soviétique » et adopte une économie planifiée. A l'issue de la crise de 1948-1949, l'Allemagne se trouve donc durablement divisée et Berlin continue à être le centre de tensions (construction du mur en 1961 jusqu'à la chute du mur en 1989). La crise de Berlin illustre bien aussi la course à la supériorité technologique entre les deux grandes superpuissances comme le montre ici l'établissement d'un pont aérien par les États-Unis. Cette concurrence se manifeste aussi dans les domaines de l'armement et de la conquête spatiale. [deuxième partie].

La Guerre froide a duré près d'un demi-siècle et a abouti en 1991 à la chute de l'URSS. Les États-Unis restent pour la décennie suivante la seule grande puissance. [conclusion]

Exemple de développement construit avec la crise de Cuba

En 1945, les États Unis et l'URSS sont les deux grands vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale mais rapidement les tensions entre les deux anciens alliés augmentent. Ainsi de 1947 à 1991, les deux superpuissances du monde ne se font pas directement la guerre mais s'opposent par l'intermédiaire de leurs alliés respectifs. Ce conflit indirect est appelée la « Guerre froide ». [introduction]

La crise de Cuba en octobre 1962 est une crise majeure de la Guerre froide. Cuba, pays dirigé depuis 1959 par le révolutionnaire communiste Fidel Castro, est un allié de l'URSS. Au cours de cette crise, John. F. Kennedy est président des États-Unis depuis 1960 et Nikita Khrouchtchev est dirigeant de l'URSS depuis 1953. En octobre 1962, les soviétiques décident d'installer des rampes de lancement de missiles nucléaires à Cuba. Ces missiles pourraient atteindre les États-Unis. Pour répliquer à la menace soviétique, les États-Unis mettent en place un blocus autour de l'île. Les tensions augmentent dangereusement. Mais pour éviter un troisième conflit mondial et une guerre nucléaire, l'URSS décide de retirer ses missiles de Cuba et les États-Unis renoncent à envahir Cuba. [première partie]

Les événements qui se déroulent à Cuba en 1962 sont caractéristiques d'une crise de la Guerre froide . En effet, l'affrontement n'a pas eu lieu sur le sol d'un des deux Grands mais s'est fait par l'intermédiaire de Cuba, pays allié de l'URSS et membre du Bloc de l'Est. La proximité géographique de Cuba avec les États-Unis explique aussi l'ampleur de la crise. La crise de Cuba illustre bien aussi la course à l'armement entre les deux grandes superpuissances comme le montre ici la tentative d'installation de rampes de missiles nucléaires par l'URSS. Cette concurrence se manifeste aussi dans les domaines de la technologie et de la conquête spatiale. [deuxième partie]

La Guerre froide a duré près d'un demi-siècle et a abouti en 1991 à la chute de l'URSS. Les États-Unis restent pour la décennie suivante la seule grande puissance. [conclusion]