

# Ce livret de suivi individuel appartient à:

Nom: .....

Prénom: .....

Classe: .....



ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

LES DEVOIRS À LA MAISON, CE N'EST PAS TOUJOURS SIMPLE...



Je ne suis pas certain d'avoir réussi à faire mes exercices hier.



À partir de maintenant, j'irai faire mes devoirs AU COLLEGE.

Noys serons AIDÉS pour faire nos exercices et réciter nos leçons...

Tu as raison, moi aussi JE VEUX Y ALLER !

AVEC DEVOIRS FAITS, ON PROGRESSE DE JOUR EN JOUR !

## Courrier à destination des familles:

Chers parents,

Votre enfant est inscrit dans le dispositif Devoirs Faits. Ce dispositif a pour objectif de proposer aux élèves un soutien dans la réalisation de leurs devoirs ainsi que dans la méthodologie. Il s'agit d'un temps dédié pendant lequel votre enfant sera aidé par un personnel de l'établissement (professeur, AED, Principale Adjointe...)

Lors de ces séances, les élèves sont en petits groupes afin de permettre à chacun d'être accompagné de manière efficace.

A la fin de chaque séance, l'élève devra remplir le livret de suivi afin que vous puissiez prendre connaissance de ce qui y aura été réalisé.

Votre enfant y est inscrit par le professeur principal, en concertation avec les enseignants de la classe, pour la période (de vacances à vacances). La liste des élèves inscrits est revue à chaque période.

L'objectif de ce dispositif est la réussite de votre enfant.

Bien cordialement.

Je soussigné(e) ..... responsable légal de l'élève  
..... en classe de ..... avoir pris connaissance des  
informations présentées ci-dessus.

A ....., le .....

Signature(s)

# Mes créneaux

## Devoirs Faits

Coche le ou les créneau(x) de Devoirs Faits

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
M1					
M2					
M3					
M4					
S0					
S1					
S2					
S3					





# Bilan du Semestre 1

Je m'auto-évalue:

- Je travaille davantage seul (e).
- Je comprends mieux.
- Je sais comment apprendre.
- Je n'arrive toujours pas à faire mes devoirs, seul.
- Je n'ai pas l'impression de mieux réussir.
- J'aime venir à Devoirs Faits.

Pourquoi ? : \_\_\_\_\_

- Je n'aime pas venir à Devoirs Faits

Pourquoi ? : \_\_\_\_\_

Compétence évaluée: **Organiser son travail personnel**

**Très satisfaisant:** J'ai rendu le livret en temps et en heure et il est complété entièrement.

**Satisfaisant:** J'ai rendu le livret en temps et en heure mais il n'est pas complété entièrement.

**Fragile:** J'ai rendu le livret mais il n'est pas complété.

**Insuffisant:** Je n'ai pas rendu le livret / Rien n'est complété.

# Bilan du Semestre 2

Je m'auto-évalue:

- Je travaille davantage seul (e).
- Je comprends mieux.
- Je sais comment apprendre.
- Je n'arrive toujours pas à faire mes devoirs, seul.
- Je n'ai pas l'impression de mieux réussir.
- J'aime venir à Devoirs Faits.

Pourquoi ? : \_\_\_\_\_

- Je n'aime pas venir à Devoirs Faits

Pourquoi ? : \_\_\_\_\_

Compétence évaluée: **Organiser son travail personnel**

**Très satisfaisant:** J'ai rendu le livret en temps et en heure et il est complété entièrement.

**Satisfaisant:** J'ai rendu le livret en temps et en heure mais il n'est pas complété entièrement.

**Fragile:** J'ai rendu le livret mais il n'est pas complété.

**Insuffisant:** Je n'ai pas rendu le livret / Rien n'est complété.

# Comment lire et comprendre des consignes

1

Je lis les consignes en entier ou l'ensemble des questions pour comprendre ce qui m'est demandé.

2

Je relis les consignes plusieurs fois pour m'assurer que j'ai bien compris ce que l'on me demande.

3

Je reformule chaque consigne avec mes propres mots.

4

Je me laisse un temps de réflexion avant de commencer l'exercice pour m'imaginer le travail à faire

Lis toutes les consignes et fais ce que l'on te demande:

1. Lis toutes les consignes avant de commencer.
2. Prends une feuille simple.
3. Note ton nom, ton prénom, ta classe et la date d'aujourd'hui.
4. Dessine un rond.
5. Colorie-le en vert.
6. Montre ton travail au professeur.
7. Ne réalise que les consignes 2 et 3.

Lis l'exercice suivant et retrouve la consigne :

Le soleil brille. Les enfants jouent dans la cour. Ma sœur porte un pull vert.

Corrigé : Le soleil brille. Les enfants jouent dans la cour. Ma sœur porte un pull vert.

Consigne : \_\_\_\_\_

# Comment j'apprends une leçon?

1

Créer un environnement propice au travail : un endroit calme sans distractions (téléphone, TV, musique...) et se munir du matériel nécessaire (cahier, documents, exercices, manuels...)

2

Lire la leçon de manière attentive en s'assurant d'avoir bien compris chaque notion.

3

Demander de l'aide ou faire des recherches en cas d'incompréhension.

4

Relire et/ou refaire les exercices faits en classe pour s'aider à mieux comprendre.

5

Expliquer/réciter la leçon à une autre personne pour s'assurer d'avoir bien compris/mémoriser.

Ecrire la leçon au brouillon et comparer au cours

6

Si je n'ai toujours pas compris une notion, un point du cours, je demande en classe une précision à mon professeur au prochain cours.

# Comment je rattrape un cours?

1

Je contacte mon binôme (fait en classe) ou un autre camarade.

2

Je me connecte à Pronote pour connaître les devoirs et les contenus des cours.

Si le cours est sur Pronote, je peux l'imprimer et l'apprendre

3

Je recopie mes cours dans mes cahiers/classeurs et je laisse de la place pour coller les documents.

4

Je me mets à jour dans les devoirs.

5

Dès mon retour, je demande à mon professeur s'il y a quelque chose que je n'ai pas compris.

Je peux aussi demander de l'aide en Devoirs Faits.

# Comment créer une fiche de révision?

1

Je relis le chapitre/la séquence en entier pour en dégager les idées principales.

2

Je note les titres du cours pour en avoir la structure (=le plan) et une vision globale.

3

Pour chaque partie, je résume la/les idée(s) principale(s) **avec mes propres mots** (pour m'assurer d'avoir bien compris les notions).

4

Je note les définitions des notions, du vocabulaire.

5

Je crée et j'utilise mon propre code couleur (noir = définitions, vert = titres, rouge = mots clés...)

6

Je privilégie les fiches manuscrites, l'écriture ainsi que faire ses propres fiches, permet de retenir les cours sur le long-terme.